

Le service par l'action

Les apprenants de l'IB cherchent à faire preuve d'altruisme au sein de leur communauté, à s'investir personnellement dans des actions au service des autres, et agir de manière constructive par rapport *à sa communauté et à son milieu éducatif*.

Le PÉI a pour objectif de t'aider à acquérir ta propre compréhension du monde, à développer ta perception de toi-même et à assumer des responsabilités adaptées à ton âge dans ta communauté.

Au fur et à mesure que tu prends conscience et que tu approfondis ta compréhension du programme et de tes responsabilités, tu acquies les compétences nécessaires pour décider d'une action réfléchi et positive à entreprendre. Cette action prendra une forme différente d'un élève à l'autre.

L'action pourra t'amener à :

- Faire preuve d'*empathie* ;
- **Modifier** légèrement tes *comportements* ;
- *Entreprendre des projets* de plus grande envergure ;
- Agir *seul* ;
- Agir en *collaboration* ;
- *Mener des actions concrètes* ;
- *Proposer des modifications* à un système existant qui seront bénéfiques pour toutes les personnes concernées ;
- *Solliciter la contribution* de personnes plus influentes.

Le service te demande d'établir des liens authentiques entre ce que tu apprends en classe et les situations que tu rencontres dans la communauté. Lorsqu'elle est associée à l'apprentissage réalisé en classe, l'activité de service offre des possibilités d'appliquer des concepts, des compétences et des connaissances. De plus, le service te permet d'explorer la communauté dans toute sa complexité au fur et à mesure que tu te forges tes propres opinions, que tu prends confiance et que tu deviens plus responsable. Le service en tant qu'action te donne l'occasion « *d'agir dans la vraie vie* ».

Les objectifs d'apprentissage du PÉI pour le service et l'action

En bénéficiant de conseils et d'un soutien adéquat, en tant qu'élève du PEI, tu devras atteindre les objectifs d'apprentissage énoncés ci-après dans le cadre des activités de service en tant qu'action que tu entreprends :

- A. **Prendre davantage conscience** de tes *points forts* et de tes *défis*;
- B. Relever des défis qui t'amènent à **développer de nouvelles compétences** ;
- C. **Discuter d'activités initiées par les élèves**, les évaluer et les planifier ;
- D. Faire preuve de **persévérance** dans les actions que tu entreprends ;
- E. **Travailler en collaboration** avec les autres ;
- F. **Développer ta sensibilité internationale** à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle ;
- G. **Prendre en considération** la **portée éthique** de tes actes.

Ces objectifs d'apprentissage précisent la nature de la réflexion personnelle que tu dois mener sur le service en tant qu'action. Tous ces objectifs d'apprentissage sont étroitement liés aux qualités du profil de l'apprenant de l'IB et aux compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage. La participation aux activités de service te permettra de développer ta confiance en toi et t'inciter à réguler tes apprentissages.