

# Code de vie



Engagement

Environnement

Nos valeurs

Communication

Qualifier

Instruire

Respect

- Je respecte tous les individus en gestes, en paroles et en attitude et ce, en tout temps;
- Je respecte le matériel mis à ma disposition et je garde mon environnement de travail propre ainsi que les aires communes.

Raisons

- Vivre dans un milieu sain, harmonieux et sécuritaire.
- Conserver un environnement qui favorise ma réussite scolaire.

Responsabilités  
scolaires

- Je fais et remets mes travaux et devoirs selon les exigences des enseignants;
- J'apporte seulement le matériel nécessaire à chacun de mes cours;
- Je fournis les efforts nécessaires à ma réussite, à l'école et à la maison;
- Toute forme de plagiat ne sera tolérée.

Raisons

- Favoriser ma réussite scolaire.
- Développer mon autonomie et de bonnes habitudes de travail.

Sécurité

- Je me déplace calmement et en marchant;
- Je m'identifie à l'aide de ma carte étudiante lorsque demandé;
- Durant les heures de cours, je circule avec mon agenda signé par un enseignant.

Raisons

- Créer un climat harmonieux.
- Assurer ma protection et celle des autres.

Tenue  
vestimentaire

- Le vêtement du haut peut laisser paraître légèrement le nombril (les hauts de type « tube » sont interdits).
- Les jupes ou bermudas arrivent à la mi-cuisse;
- Mes vêtements et accessoires sont sans référence à caractère sexuel, violent, raciste, dénigrant ou incitatif à la consommation de substances illégales;
- Le port de tout couvre-chef est interdit (sauf pour certains motifs religieux);
- Je me présente à mes cours d'éducation physique vêtu(e) du costume requis, selon l'activité et en respectant le code vestimentaire.

Raisons

- Démontrer un respect de soi et des autres.
- Développer un sentiment d'appartenance et de sécurité.

Assiduité  
Ponctualité

- Je suis présent et ponctuel en tout temps;
- Au son de la deuxième cloche, je suis assis à ma place et prêt à travailler.

Raisons

- Favoriser ma réussite scolaire.
- Développer mon autonomie et de bonnes habitudes de travail.

Appareils  
électroniques

- L'utilisation d'appareils électroniques est permise seulement lors des pauses et à l'heure du dîner dans les aires communes;
- Je dois avoir l'autorisation d'un membre du personnel pour enregistrer ou filmer.

Raisons

- Assurer la sécurité, l'intégrité et le respect des autres.
- Adopter une utilisation responsable.

Vie en société

- J'agis dans le respect des lois et des règlements en vigueur dans notre société.  
(Références: Code civil, Code criminel, Loi sur l'instruction publique, Loi concernant la lutte contre le tabagisme, etc.)

Raisons

- Vivre dans un milieu sain, harmonieux et sécuritaire.
- Adopter un rôle de citoyen responsable.



Engagement

Environnement

Nos valeurs

Communication

Qualifier

Instruire

## Interventions Éducatives

- Communication avec le parent / tuteur;
- Rencontre et suivi avec un intervenant;
- Feuille de route ou suivi à l'agenda;
- Activité de sensibilisation et de prévention;
- Aide aux devoirs et récupération;
- Atelier d'apprentissage d'un comportement acceptable;
- Atelier d'habiletés sociales;
- Médiation et démarche d'excuses;
- Rappel du comportement attendu;
- Référence à des services externes;
- Contrat d'engagement;
- Geste de réparation;
- Travail supplémentaire;
- Retrait de classe;
- Réflexion;
- Retenue;
- Retrait de privilège;
- Retrait d'activité étudiante (ex.: sortie scolaire, bal des finissants, etc.);
- Travail communautaire;
- Objet confisqué;
- Remboursement pour les dommages encourus;
- Suspension interne;
- Suspension externe;
- Autres.

### Note 1

L'application des interventions éducatives choisies s'effectue selon la nature, la gravité et la fréquence des comportements observés.

### Note 2

Toute personne adulte appelée à intervenir auprès des élèves, quel que soit son corps d'emploi, peut appliquer une intervention éducative. Un intervenant professionnel, de l'externe, peut aussi apporter sa collaboration.

\*Les suspensions doivent être approuvées par un membre de la direction.



Pour un climat scolaire positif  
**Notre plan de lutte**  
contre la violence et l'intimidation  
[ile.csspo.gouv.qc.ca](http://ile.csspo.gouv.qc.ca)



Élève : \_\_\_\_\_

Parent : \_\_\_\_\_

Afin d'assurer ma réussite éducative, je m'engage à respecter le code vie de l'École secondaire de l'Île.