



# Section parents

# secondaire 2

**Le secondaire 2 est le commencement de la découverte de soi et de son environnement.**

**L'élève se familiarise avec ses intérêts, aptitudes et valeurs tout en se préparant aux transitions scolaires et au monde du travail. Il développe ainsi une meilleure connaissance de soi et des compétences nécessaires pour réussir son parcours éducatif et professionnel.**



La deuxième année du secondaire est significative car elle marque la fin du premier cycle. Votre enfant commence à s'adapter davantage à son école et à ses matières. Vous avez peut-être remarqué des évolutions dans son comportement, et il est envisageable qu'il commence à s'éloigner progressivement du cocon familial pour explorer son indépendance.

---

**Déjà des options qui s'offrent à l'élève !**

Pour la première fois, l'élève doit effectuer un choix entre deux programmes de science :

- APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES et SCIENTIFIQUES (ATS)
- SCIENCE ET TECHNOLOGIE (ST)

Clique sur le lien pour avoir plus d'informations sur les deux programmes:

- [LES PARCOURS EN SCIENCE](#)
- [Différences entre les sciences](#)



# Orientation ?

La conseillère d'orientation, en plus de faire des tournées de classes en secondaire 3-4 et 5, est disponible pour rencontrer tous les élèves se posant des questions d'ordre scolaire ou professionnel.

Choisir une formation, un métier ou une profession implique que l'adolescent, devra choisir une voie plutôt qu'une autre. Afin de prendre la meilleure décision en fonction de son âge et du moment venu, celui-ci doit être en mesure de savoir **POURQUOI** il fait ce choix.

Un processus d'orientation peut être d'une durée de 2 à 5 rencontres et est confidentiel. La c.o. se fera aussi un plaisir de répondre aux questions des parents concernant les choix de cours, la motivation scolaire, les différents parcours offerts au secondaire, au collégial ou à l'université.

Plusieurs facteurs peuvent influencer sa décision :

1. Sa connaissance de lui-même
2. Ses valeurs
3. Ses expériences vécues
4. Sa confiance en ses capacités
5. Ses résultats scolaires
6. L'influence des amis
7. L'influence des parents
8. etc.

# secondaire 3



Voici les différentes séquences offertes:

1. Orientation Scolaire distinction science
2. Orientation Scolaire Les Maths

J'invite les élèves et les parents à assister aux rencontres d'information offertes pour chacun des niveaux. Voir les dates sous l'onglet « rencontres d'information ».

La troisième année du secondaire est une étape clé où certains élèves commencent à affiner leurs intérêts professionnels en vue de choisir leurs cours ou leur programme de formation professionnelle.

**Cependant, il est important de noter que tous les jeunes n'ont pas encore des préférences claires et ne sont pas tous prêts à réfléchir à leur avenir professionnel.** Ils disposent encore de temps pour explorer, apprendre et expérimenter différents domaines.

---

Pour la première fois, l'élève doit faire un choix de cours, à l'exception des mathématiques car sa note finale dans cette matière et l'avis de l'enseignant détermineront la séquence mathématique dans laquelle il sera placé. L'élève doit également réfléchir à **son choix de cours de sciences** et aux cours optionnels qu'il souhaite suivre pour la prochaine année scolaire.

# secondaire 3

Pour s'assurer que les mathématiques correspondent à ses aspirations ou à ses capacités, l'élève doit évaluer l'effort qu'il est prêt à fournir dans ses études, ainsi que ses intérêts personnels et académiques actuels. Il est également important de prendre en compte la connaissance de ses aptitudes, tant pour les sciences que pour les cours optionnels.



Les parents et le conseiller d'orientation peuvent aider l'élève à prendre la meilleure décision à ce stade, en tenant compte de l'évolution de ses caractéristiques avec le temps. Une assistance supplémentaire peut être obtenue auprès des enseignants, des parents ou du conseiller d'orientation pour identifier les domaines professionnels qui pourraient les intéresser, afin de choisir les cours de mathématiques et de sciences appropriés pour la quatrième année du secondaire.



# secondaire 4



Voici des sites Internet à consulter afin  
d'en apprendre plus sur le marché  
du travail.

<https://www.reperes.qc.ca/>

[Mentorat](#)

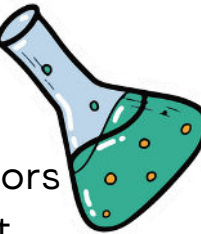
<https://www.monemploi.com/>

En quatrième secondaire, votre ado va commencer à réaliser que ses années de secondaire touchent à leur fin. Certains peuvent se sentir un peu stressés en pensant aux options et aux choix de carrière à faire. À ce moment-là, il est même possible de se lancer dans des programmes de formation professionnelle ou dans des boulots semi-spécialisés.

Quand vient le moment de choisir les options pour la dernière année du secondaire, de nombreuses questions se posent :

**quelles options sont les meilleures pour le cégep? Est-il vraiment nécessaire d'explorer toutes ces possibilités? Les choix en dehors des sciences offerts par l'école sont-ils suffisants pour aller au cégep? Les sciences sont-elles indispensables?**

Pour beaucoup, choisir une option peut être compliqué... Alors que certains jeunes adorent les sciences, d'autres préfèrent envisager d'autres voies. **Le conseiller d'orientation est là pour aider les jeunes à faire un choix éclairé en fonction de leurs aspirations professionnelles potentielles.**



**Il est crucial que les parents et les adolescents soient conscients des opportunités et des choix disponibles, ainsi que des conséquences qui en découlent, en envisageant de consulter un conseiller d'orientation.**

# L'élève de secondaire 5 a trois options pour poursuivre ses études :

## Diplôme d'études professionnelles

### Exigences ?

- Secondaire 4 en français, mathématiques et anglais.
- Le secondaire 3 peut être suffisant pour certains programmes.
- Début des inscriptions ?
  - mi-novembre pour quelques programmes à Compétence Outaouais.
  - Mi -janvier pour tous les programmes.

## Diplôme d'études collégiales

### Exigences ?

- DES
- Deux DEC possibles
  - Pré-universitaire = 2 ans
  - Technique = 3 ans et permet d'aller sur le marché du travail ou de poursuivre à l'université

## Université

### Exigences ?

- DEC de deux ans ou de trois ans + les préalables au programme voulu.
- Seules les universités d'Ottawa et de Moncton acceptent des élèves provenant directement du secondaire. 84% dans 5 cours.

## Voilà déjà la dernière année d'études secondaires pour votre enfant.

C'est souvent une période marquante, où votre jeune vivra toute une gamme d'émotions et devra prendre de nombreuses décisions en peu de temps ! Mais rassurez-vous : aucune de ces décisions n'est irrévocable. Notre système éducatif offre la possibilité de changements et de parcours diversifiés.

**Rappelez-vous (et rappelez-lui) qu'il n'y a pas de choix parfait ! Il est normal d'explorer différents chemins pour mieux se connaître. Ces expériences, bien que parfois stressantes pour les parents, sont souvent enrichissantes et bénéfiques pour le jeune.**

**Pour graduer l'élève doit avoir acquis 54 unités de secondaire 4 et 5 et au moins 20 unités de secondaire 5 en plus d'avoir réussi les cours ci-bas.**

- 6 unités de français de 5e secondaire.
- 4 unités d'anglais de 5e secondaire.
- 4 unités d'histoire et d'éducation à la citoyenneté de 4e secondaire.
- 4 unités de mathématique de la 4e secondaire.
- 4 unités de sciences et technologie de 4e secondaire.
- 2 unités d'arts ou de musique de 4e secondaire.
- 2 unités d'éthique et de culture religieuse de 5e secondaire ou 2 unités d'éducation physique et à la santé de 5e secondaire







# Information supplémentaire

- <https://espaceparents.org/>
- [Explicatif parents](#)



# Votre conseillère d'orientation



Dominique Demers C.O.

local: 304

819-771-6126 poste 848871

[dominique.demers@csspo.gouv.qc.ca](mailto:dominique.demers@csspo.gouv.qc.ca)