

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Procès-verbal

Séance régulière du conseil d'établissement de l'école secondaire de l'Île qui s'est tenue, en présentiel, à 18 h le mercredi 15 octobre 2025.

Présences :

Andréa Podruski, Francis Lamarche, Valérie Poulin, Ollin Flores Qualman, Zakia Ouazzine, Jean-Philippe Lavoie Morin, Valery Singuino Foka K., Véronique Giroux, Hélène Contant, Adam Gagnon, Marie-Pier Lemieux, Anne-Marie Mathieu, Sarah Turgeon

1. Préliminaires :

1.1 - Présences et ouverture de la séance

1.2 - Vérification du quorum

Le quorum est atteint.

1.3 - Lecture et adoption de l'ordre du jour

Adoption

1.4 - Période d'intervention du public

Ajout de 2 varia badminton / concentration

Proposition : Valérie Poulin

Adoption : Ollin Flores Qualman

Adoption CÉ 25-26-12

2. Procès-verbal :

2.1 Adoption du procès-verbal de la séance du 15 octobre 2025 Adoption

Modifications proposées :

Changement point 4.2 pour Anne-Marie

Proposition : Ollin Flores Qualman

Adoption : Véronique Giroux

Adoption CÉ 25-26-13

2.2 Suivi du procès-verbal

Force avenir : Nos lauréats n'ont pas eu le grand prix

Trait d'union

3. Message des représentantes/représentants :

3.1 Mot des élèves

- Premier cabaret
- Activités des finissants à venir
- Plusieurs campagnes de financements organisées par les finissants
- Conseil des élèves,

Demande si un Teams d'école pourrait être fait avec tous les élèves.

3.2 Mot des membres de la communauté Information

- Véronique Giroux, remercie pour l'organisation d'ateliers

3.3 Mot du représentant au comité de parents Information

- Mme. Poulin a assisté à la première rencontre.

CSSPO le ministère a fait des plans sur les données étudiantes à venir dans les 10 prochaines années, il manquerait 3000 places.

L'interdiction du téléphone satisfait. Retour du vouvoiement en 2026 obligatoirement.

Compression budgétaire toujours présente mais moins que prévu.

Liste de priorité présentée : Trait d'union (Décrochage), Fidélisation et optimisation.

Abolition des critères de sélection sur les programmes. Est-ce que la pige au sort priorisera les élèves du quartier ou se sera parmi tous.

Questions sur qu'est-ce qu'on entend par optimisation. Optimisation des ressources afin de favoriser la diplomation par exemple.

Question sur la rencontre à savoir si des commentaires ont été fait par rapport au vouvoiement, non personne ne s'est prononcé lors de la rencontre.

Question à savoir s'il y a eu des commentaires sur la sélection prioritaire pour les élèves du bassin, non aucune discussion n'a eu lieu à ce sujet lors de la rencontre.

Il manque de place, mais de l'île n'est pas prévu dans les agrandissements. Les élèves sont sur le territoire des autres écoles c'est pourquoi.

3.4 Mot du représentant au comité EHDAA Information

Pas de rencontre jusqu'à maintenant. La consultation sur les transports a été envoyé et il n'y a pas eu de retour.

Symposium à venir, il devrait être envoyé à l'ensemble des parents EHDAA – Adam fera le suivi

3.5 Mot de la présidente Information

- Retour sur les portes ouvertes.
- Remercie pour toutes l'information qui est transmis aux parents sur les évènements.

4. Rapport du directeur

4.1 Mot du directeur Information

Division des secteurs – 3 directions adjointes et demi. Les secteurs sont plutôt par cycle/ niveau plutôt que par programme. Il y aura des ajouts de direction adjointe au centre de services. À la suite d'une démarche du CSSPO, il en ressort que les ratios de direction par élève sont plus bas qu'ailleurs.

Au niveau du personnel tous les postes sont comblés et malgré les congés on voit que ça se déroule mieux cette année que les années précédentes.

Formation sur la polarisation / radicalisation – une vingtaine de membre du personnel participera à cette

EDI 26 novembre – Première rencontre. Ouvert à tous parents, partenaires, personnel.

Suivi : Adam à qui a été envoyé le courriel à l'APO

Des élèves seront aussi invités cette année.

L'autre gros chantier sont les concentrations. Planification de l'année 2 en cours. C'est beaucoup de discussion et d'aspect à réfléchir. Idée aussi de développer une perspective pour le futur des concentrations.

Intervention parent – Ce que l'on observe comme parent ce sont les enjeux liés au cloisonnement et les dynamiques de groupe. Cela fait partie des réflexions qu'il y a eu dans le comité école. Il y a des enjeux physiques aussi qui rende la tâche difficile.

Aimerait une communication aux parents peut-être pour parler que l'on remarque aussi des enjeux. Cela pourrait être fait une fois une discussion fait avec les enseignants.

Demande de précision sur ce qu'on aimerait comme attente par rapport à la communication aux parents qui serait attendu. C'est surtout au niveau de la turbulence en classe qui est lié à la composition des groupes.

4.2 États des revenus – budget CÉ **Adoption**

Proposition : Ollin Flores Qualman

Adoption : Zakia Ouaizzine

Adoption CÉ 25-26-14

4.3 Portes ouvertes **Information**

La journée s'est bien déroulée. C'était bien animé avec plein d'activités.

Première fois qu'il y a une table pour l'adaptation scolaire, qui a été pertinent.

Des parents ont pu poser des questions sur les plans d'interventions et les mesures d'adaptations.

Est-ce que on connaît les dates des autres écoles quand on prévoit la date ? Avec le centre de services on essaie que non, mais avec les écoles privées on ne sait pas nécessairement, mais il est rare que les parents ne puissent pas faire les deux, mais ça a été nommé par des parents lors de la porte ouverte.

Amélioration : Intégrer des témoignages d'élèves et de présenter les autres programmes.

Proposition des parler des autres programmes de l'école (CAPS, accueil, FPT, etc.)

5. Dossiers :

5.1 Projet éducatif/comité de pilotage **Information**

Nous avons eu une première rencontre. Il n'y a toujours pas de parents dans le comité à présent.

Présentation rapide du projet éducatif pour la compréhension de tous.

5.2 Sorties scolaires **Adoption**

Quelques sorties de plus à adopter.

Mention de diffuser les dates au personnel bientôt.

Est-ce qu'il y aura des moyens de financement ? Ce n'est pas prévu par l'école ce moment, mais les élèves peuvent en mettre en place.

Proposition : Sarah Turgeon

Adoption : Marie-Pier Lemieux

Adoption CÉ-25-26-15

5.3 Plan de lutte

Adoption

Présentation du plan de lutte.

Est-ce que on voit un impact sur la cyberintimidation ? Difficile à dire, il y a des vidéos qui sont parfois prise tout de même, mais on voit tout de même un impact.

Proposition : Valérie Poulin

Adoption : Zakia Ouaizzine

Adoption CÉ-25-26-16

5.4 Surplus déficit 24-25

Adoption

Présentation et explication des budgets.

Proposition : Sarah Turgeon

Adoption : Jean-Philippe Lavoie Morin

Adoption CÉ-25-26-17

5.5 Campagne de financement

Approbation

Approbation en groupe.

Vente de dessert : Les élèves prépareront des pâtisseries le 21 lors de la pédagogique.

Bal d'hiver : Les affiches devraient être refait en français. Et plus lisible.

Est-ce que on peut faire une campagne si le formulaire n'a pas été déposer ? habituellement

Proposition : Francis Lamarche

Adoption : Jean-Philippe Lavoie Morin

6. Correspondance

7. Varia

Badminton / Volleyball : Notre école ne peut pas recevoir des compétitions sportives car nos terrains ne sont pas réglementaires et sécuritaires.

Mise à jour du site web nécessaire.

8. Levée de la séance Adoption

Proposition : Valérie Poulin

Adoption : Ollin Flores Qualman

Adoption CÉ-25-26-18