

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1. Préliminaires :

1.1 Présences et ouverture de la séance

Présences : Valérie Poulin, Marilyn Goulet, Francis Grignon, Corentin Michaud, Ollin Flores Qualman, Véronique Giroux, Sarah Turgeon, Isabelle Pytura, Adam Gagnon, Marie-Pier Lemieux, Anne-Marie Mathieu, Marie-Michèle Desjardins.

1.2 Vérification du quorum

Quorum atteint.

1.3 Lecture et adoption de l'ordre du jour

Adoption

Ajout de 2 varia : Snapchat et Chute de neige

Proposition : Sarah Turgeon

Adoption : Anne-Marie Mathieu

Adoption 25-26-24

1.4 Période d'intervention du public

2. Procès-verbal :

2.1 Adoption du procès-verbal de la séance du 14 janvier 2026

Adoption

- Erreur dans le nom à Ollin
- Erreur dans les numéros de proposition

Proposition : Anne-Marie Mathieu

Adoption : Ollin Flores Qualman

Adoption 25-26-25

2.2 Suivi du procès-verbal

- Badminton : Adam a fait son suivi. En effet, la ventilation est un enjeu et le plancher est plus glissant que les nouveaux planchers, mais ça répond tout de même aux normes. Pour ce qui est des tournois, il est vrai qu'on ne peut pas utiliser nos terrains. Toutefois, notre horaire est déjà complet, ce qui fait en sorte que pour le moment, nous ne pourrions pas recevoir des compétitions de toute façon. Pour les paniers, des techniciens sont venus à l'automne.
- Le suivi des salles de bain sans porte n'a pas été fait. Les salles de bain en haut sont peut-être plus problématiques à cause des miroirs qui laissent voir plus dans les salles de bain. Au niveau de l'équipe école, nous remarquons beaucoup de d'impacts positifs en lien avec le vandalisme, le flânage et les comportements.

3. Message des représentantes/représentants :

3.1 Mot des élèves

Information

Plusieurs activités à venir : le fest'Île, Secondaire en spectacle, spectacles sur l'heure du midi, un premier voyage et le gala "des plus" s'organise tranquillement aussi. La saint-valentin s'en vient aussi avec la distribution des mots et des fleurs. Un voyage de ski est aussi à venir.

Il y a un tournoi amical de futsal qui se déroule présentement ainsi qu'un match contre les prof. C'est très apprécié. Nous avons eu un petit enjeu de propreté.

Forum jeunesse aussi s'en vient. C'est un lieu pour les jeunes de partager leur perspective.

Des élèves ont assisté au comité d'encadrement. Il a été question du code vestimentaire.

- | | | |
|------------|--|--------------------|
| 3.2 | Mot des membres de la communauté
Trait d'union – Véronique
Participeront à la Foire du bénévolat. Mois de l'autisme, noter la date du 25 mars pour le grand rassemblement. Depuis quelques semaines, communication avec Damien pour différents projets. | Information |
| 3.3 | Mot du représentant au comité de parents
Rencontre en janvier. Sujet principal, la loi sur la laïcité. Il a été question de réfléchir à favoriser des endroits de discussion. | Information |
| 3.4 | Mot du représentant au comité EHDA
Aucune nouvelle à notre connaissance | Information |
| 3.5 | Mot de la présidente
Aucun. | Information |

4. Rapport du directeur

- | | | |
|------------|-------------------------|--------------------|
| 4.1 | Mot du directeur | Information |
|------------|-------------------------|--------------------|

Présentation de la nouvelle directrice Mme. Isabel Pytura

- Rencontre de parents de février
Rencontre à venir. La communication a été envoyée aux parents cette semaine. Celle-ci est sur convocation. Aura lieu le 19, les enseignants seront réunis par secteur afin de faciliter le tout aux parents.
- Prévision clientèle l'an prochain
4 groupes PEI en secondaire 1 est encore prévu. Les inscriptions sont faites. Pour les concentrations, ça reste encore à voir. On sait qu'il y aura encore une augmentation des classes TSA, est-ce que ça sera ici on ne sait pas. On sait aussi qu'il y aura une baisse au niveau de l'immigration.
Les élèves seront automatiquement inscrits à leur concentration. Mais, il y aura possibilité de faire une demande de changement de concentration et se permettre d'analyser la situation. L'idée est tout de même d'assurer une continuité.
- Horaire de fin d'année
Il n'y aura pas de session d'épreuves de fin d'année comme on les connaît. On n'a pas encore diffusé l'information, car la planification n'est pas encore prévue et on ne veut pas créer d'inquiétude. Pour les secondaires 4-5, ça risque d'être un peu différent vu les examens du Ministère. L'objectif du ministère est de s'assurer que les élèves aient le plus possible leurs 180 jours de classes. Autre que les examens CSS et ministérielle, les autres examens devront être fait en classe.
Il y a plein de considérations à prendre au niveau du bruit, de la tâche des enseignants, du temps de correction, etc.
- Machines distributions de produits menstruels
Projet du CSS en collaboration avec une compagnie québécoise. Des infographies sont installées afin de rendre accessible la séquence d'utilisation. L'accès est alors gratuit et disposé à différents endroits. Les affiches ont fait réagir, mais on se rappelle l'intention. Dans le même sujet, nous avons aussi participer à une capsule sur le sujet. La direction ainsi que des élèves ont participé à l'émission.
Corentin : A participé à la table ronde et aborde aussi le fait que cela a amené des discussions au sein du conseil des élèves. Ils ont alors questionné des enseignants afin d'avoir plus d'informations. Ils se questionnent aussi sur les lacunes au niveau de l'éducation à la sexualité.

- Activités à venir: Journée de la persévérance scolaire la semaine prochaine. Il y aura la Journée perséVERT, la distribution de carte postale pour les enseignants à rédiger aux élèves de leur choix, œuvre collective sur l'heure du midi.
- Gestion des comportements : Ça se poursuit, les courriels sont envoyés aux parents pour les tenir informés. Ce n'est pas parfait mais ça va assez bien.
- Souhait de faire un voyage en 3^e secondaire : Ça n'aura pas lieu cette année. Il est important de maintenir la procédure.
- IMSE : Notre indice passe de 9 à 8. Cela implique une grosse coupure au niveau des budgets.
- Défi ours polaire : La direction participe et a amassé 1200\$. Ils sauteront dans le lac Lemay en fin de semaine.

4.2 États des revenus – budget CÉ

Adoption

Aucun changement.

Adoption 25-26-26

5. Dossiers :

5.1 Projet éducatif

Information

17 mars prochaine rencontre. Nous regarderons la 2^e étape et notre projet.

5.2 Concentrations

Information

Nous avons établi une maquette à 5 périodes pour la prochaine année. L'objectif est de décroïsonner à l'extérieur de leur concentration.

Commentaire : On comprend que l'objectif est de maintenir une continuité à travers les années, mais l'adolescence représente une bonne opportunité pour essayer des choses.

Précision : La porte n'est pas fermée mais nous devons analyser les tendances avant de toutes les accepter.

5.3 Dérogation au régime pour le ppp3 et 4

Adoption

Présentation de la maquette. Le PP mène vers la formation professionnelle. L'objectif est de favoriser leur transition vers la formation professionnelle.

Est-ce qu'un élève pourrait réintégrer le régulier, c'est une avenue qui est possible. Demeure que l'idée est de cibler des élèves qui ont un projet de formation professionnelle.

Proposition : Sarah Turgeon

Adoption : Ollin Flores Qualman

Adoption 25-26-27

5.4 Directive concernant les voyages

Adoption

Ce qui a été modifié :

- C'est une précision en lien avec le fait que le coût global doit inclure la suppléance et le perdiem.
- Précision avec la politique de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres en lien avec l'hébergement (politique de la CSSPO).

Beaucoup de contraintes en lien avec l'organisation des voyages.

Les projets doivent être déposés avant le 1^{er} avril et seront analysés par la direction.

Le conseil des élèves peut diffuser l'information aux étudiants sur les critères et les dates de dépôts.

Proposition : Jean-Philippe Lavoie Morin
Adoption : Corentin Michaud
Adoption 25-26-28

5.5 Politique d'évaluation du PEI

Adoption

Modifications apportées :

- S'il n'y a pas de remise de produit dans la réalisation du PP l'élève ne peut pas obtenir son diplôme du DESI.
- Les compétences doivent être atteintes dans chaque matière du PEI pour avoir leur DESI.

Proposition : Marie-Pier Lemieux
Adoption : Sarah Turgeon
Adoption 25-26-29

5.6 Maquette adaptation scolaire et PPP4

Adoption

Pour l'adaptation scolaire ce qui change, On est revenu voir le nombre de période de concentration afin de permettre l'intégration des élèves au régulier. L'idée est que tous les élèves soient intégrés, mais que tous les élèves de l'adaptation aient accès à des projets entrepreneuriaux.

Proposition : Marie-Pier Lemieux
Adoption : Francis Grignon
Adoption 25-26-30

6. Correspondance

7. Varias

7.1 Communication - Snapchat

Pour certaines équipes sportives c'était la plateforme privilégiée pour communiquer. C'est de plus en plus documenté des enjeux en lien avec la plateforme.

Les coachs doivent utiliser la plateforme officielle : Spond.

Les précisions seront faites auprès de nos coachs sur les plateformes officielles et les méthodes de communication avec les élèves.

Expliquer les raisons de l'utilisation de l'application et le rôle de l'élève de le consulter.

7.2 Chute de neige

Il y a beaucoup de chutes de neige autour de l'école. Il y a des élèves qui ont eu de la neige qui est tombé sur eux.

Peut-être des pancartes : Attention chute de neige. Il y a en effet des choses à faire, car cela peut être dangereux.

8. Levée de la séance

Adoption

Proposition : Sarah Turgeon
Adoption : Corentin Michaud
Adoption 25-26-31