

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT Procès-verbal

ORDRE DU JOUR

Résultats escomptés

1. Préliminaires :

1.1 Présences et ouverture de la séance

Présent : Marie-Michèle Desjardins, Andrea Podruski, Sarah Turgeon, Anne-Marie Mathieu, Valérie Poulin, Ollin Flores Qualman, Jean-Philippe Lavoie Morin, Véronique Giroux, Francis Lamarche, Zakia Ouazine, Isabelle, Adam Gagnon, Adam Gagnon.

Absents: Steve Moran, Théophile Ilunga Mukata, Corentin Michaud, Marilyn Goulet, Valery Singuino F. K.

1.2 Vérification du quorum

Quorum atteint.

1.3 Lecture et adoption de l'ordre du jour

Adoption

- Ajout Cohabitation campement
- Empreinte

Proposition : Sarah Turgeon

Adoption : Valérie Poulin

Adoption 25-26-32

1.3 Période d'intervention du public

Aucune

2. Procès-verbal :

2.1 Adoption du procès-verbal de la séance du 11 février 2026

Adoption

- 1.1 Francis Lamarche était présent contrairement à ce qu'indique les présences.
- 3.2 Erreur 25 avril pour la marche de l'autisme et non le 25 mars

Proposition : Valérie Poulin

Adoption : Zakia Ouazine

Adoption 25-26-33

2.2 Suivi du procès-verbal

- Retour sur le défi de l'ours polaire. Ça bien été.
- Indice de défavorisation de l'école qu'en est-il de l'impact pour l'école ?
En fait, nous sommes passé d'une cote de 9 à 8. On pense que l'on passera peut-être à 7. De ce que l'on sait jusqu'à présent cela pourrait représenter une coupe d'environ 90 000\$. On ne se sait pas encore avec certitude ce qu'il en sera.

Est-ce que ça touche l'aide alimentaire ?

Ce n'est pas le même budget, alors on ne pense pas que cela aura un impact. L'impact pourrait être plutôt sur un budget qui touche l'embauche de personnel.

- Nous aurons officiellement deux classes TSA l'année prochaine. Nous aurons toutefois une diminution du nombre d'élèves d'environ 90 élèves l'année prochaine, ce qui représente 3 groupes de moins.

3. Message des représentantes/représentants :

3.1 Mot des élèves

Information

Le conseil des élèves poursuit leur projet de réalisation d'un Forms pour contacter le conseil des élèves. Ils ont débuté la distribution d'affiches et de pamphlets. Il y a un problème en lien avec l'accès au forms il faudra vérifier avec Mme. Marie-Pier qui avait l'accès.

Ils ont participé au Forum du secondaire et au RDV des jeunes élues. Ce dernier a eu lieu à l'école. Nous avons accueilli des personnes influentes pour discuter de différents sujets.

Beaucoup d'activités dernièrement. La semaine dernière a eu lieu la semaine multiculturelle. La finale régionale de secondaire en spectacle a eu lieu. Génie en herbe nous représentera au niveau provincial. La ligue d'improvisation passe au prochain niveau des éliminatoires pour se rendre au régional. Brigade culinaire a terminé 2^e dans la compétition régionale.

Pour les finissants : Mont Mégantic a bien été. Le voyage à Toronto s'en vient. Le Gala des plus est amorcé. Une nuit blanche aura lieu vendredi.

C'est confirmé, nous aurons un fest'île d'été.

Question :

- Pour le bal des finissants est-ce que quelque chose est fait pour les élèves qui ne peuvent pas payer ?
L'école a un budget pour payer les billets lorsqu'un élève ne peut payer.

3.2 Mot des membres de la communauté

Information

C'est le mois de l'autisme. Trait d'union sera présent demain pour tenir un kiosque. Le grand rendez-vous de l'autisme aura lieu le 25 avril prochain, à l'école Philemon Wright vers 10h.

Ajout des membres du personnel :

- Différentes initiatives aussi en lien avec le mois à l'école. (Vente de chandail fait par les classes spécialisées, conférences, affiches, etc.)

3.3 Mot du représentant au comité de parents

Information

Participation aux consultations pour rendre l'accès plus équitable pour tous les élèves. Cela à amener à deux changements : le retrait des critères de sélections pour les programmes et le fait que tous les élèves doivent avoir accès à un programme.

Après un an en tant que parent on observe que c'est difficile en lien avec la composition des groupes, car cela regroupe des tempéraments. En tant que parents, il est important que le centre de services soit conscient de l'impact du cloisonnement si l'objectif est de favoriser des pratiques plus égalitaires et gagnantes.

Quelqu'un mentionne que l'on doit aussi considérer le manque de ressources au niveau des professionnels/ services pour les élèves qui a aussi un impact.

3.4 Mot du représentant au comité EHDAA

Information

La dernière rencontre était en février. La fédération des comités de parents parle depuis longtemps de comment donner des meilleurs services, alors il devrait y avoir un volet à part pour penser aux besoins des enfants EHDAA.

Les rôles du représentant EHDAA semble encore à clarifier dans certains milieux.

Prix Rachel Patrie, beaucoup de nominations. Les nominations devraient sortir au mois de mai sur la page de la CSSPO.

3.5 Mot de la présidente

Information

S'excuse de son absence, mais est contente d'être tenu au courant grâce aux réseaux sociaux.

4. Rapport du directeur

4.1 Mot du directeur

Information

Les réseaux sociaux sont plus actifs grâce à Marie-Pier qui prend du temps, mais qui est apprécié par tous.

- Activités à venir

Les activités sont nombreuses comme l'a résumé Ollin. Mention pour la soirée dansante qui a été un succès.

- Processus de dotation/affectation

Affecte le nombre d'enseignants alloués à l'école. C'est un sujet sensible et qui nécessite beaucoup de réflexion.

- Session des épreuves/absentéisme

Il y aura une session d'examen à la fin de l'année. Il y aura des récupérations et des activités pour combler les dernières journées d'école. C'est un casse-tête, car il faut faire cohabiter des activités, des examens et des classes.

Au niveau de l'absentéisme, il y a des gens demande des assouplissements pour des départs en voyages ce qui cause parfois des enjeux.

Peut-être une communication aux parents en lien avec les voyages.

- Admission PEI

112 places en secondaire 1. On ne les avait pas tous remplis, on a alors relancé les parents de notre bassin et nous devrions avoir nos places de comblés d'ici la rentrée.
Il y a enjeux avec des élèves qui aurait coulé une matière en 6^e année qui sont automatiquement exclus. Il y aurait eu des plaintes à ce sujet.

Pourquoi pas de liste d'attente cette année ?

- Le processus a eu lieu après la sélection des écoles privé ce qui a retiré ce casse-tête
- Peut-être que certains parents auraient directement été vers le privé car ils ont eu peur du retrait des critères de sélection.
- Les concentrations sont attirantes pour les élèves, ils ont alors peut-être fait ce choix.

- QSVE

Le questionnaire a été répondu par tous les élèves et envoyé aux membres du personnel.

-Voyage

Toutes les propositions ont été reçu et seront vérifié par Adam, nous pourrons les approuver en mai.

-Budget

Considérant les changements qui pourront avoir lieu avec le budget, il faudra peut-être considérer une rencontre extraordinaire en août pour faire approuver la planification budgétaire. Une rencontre est prévue le 26 août à 18h.

4.2 États des revenus – budget CÉ

Adoption

Aucun changement, car aucune dépense.

Proposition : Anne-Marie Mathieu

Adoption : Valérie Poulin

Adoption 25-26-34

5. Dossiers :

5.1 Projet éducatif

Information

Nous avons fait le suivi des résultats de la deuxième étape.

Nous avons beaucoup discuté en lien avec les situations de plagiat et de l'intelligence artificielle.

Nous avons aussi parlé de comment compiler les activités en lien avec le mieux vivre.

5.2 Sorties scolaires

Adoption

En juin, il y aurait une sortie de camping pour les élèves de concentration multisport. C'est en cours d'organisation.

Proposition : Anne-Marie Mathieu

Adoption : Marie-Michelle Desjardins

Adoption 25-26-35

5.3 Librairie/cahiers d'exercices 2026-2027

Adoption

Proposons de poursuivre notre entente avec la librairie du soleil, où nous leur remettons la liste et ils s'assurent d'avoir l'ensemble des livres. Les parents sont toujours libres d'acheter les livres où ils le désirent.

Proposition : Ollin Flores Qualman

Adoption : Marie-Michèle Desjardins

Adoption 25-26-36

5.4 Code de vie 2026-2027

Adoption

- Changement en lien avec l'utilisation du téléphone en lien avec l'heure. Ce sera à la première cloche.
- Les appareils devraient rester dans le casier.
 - o Pourquoi utilisation "devraient" ? Parce que on veut pouvoir s'y référer sans aller à l'extrême
 - o Est-ce qu'il y aura de la flexibilité lorsque les élèves arrivent serrer avec la cloche ? Oui, tout est une question de contexte.
- Est-ce que les enseignants ont le droit ?
 - o Oui, le règlement s'applique aux élèves.
- Ajout du vouvoiement, les vêtements doivent couvrir les sous-vêtements et les vêtements du bas doivent arriver à la mi-cuisse.
- Changement de l'image de la main.
- Ajout de la note de zéro sera accordée en cas de plagiat.

Question :

- Est-ce que le 5% en cas de remise de travaux en retard est toujours en place ? Oui c'est dans les normes de modalité.

Proposition : Ollin Flores Qualman

Adoption : Zakia Ouazine

Adoption 25-26-37

6. Correspondance

7. Varia

- Cohabitation avec le campement

Mme. Poulin s'est fait contacter par une journaliste pour parler de la cohabitation. Les parents se sont ensuite mis à parler de la situation, ils parlent principalement de déchets et de la propreté. Mme. Poulin a parlé de M. Moran est sur le CÉ et qu'il y l'idée même de créer une table de concertation de l'île. A invité les parents à contacter l'école.

Il faudrait peut-être tenir les parents au courant.

Ollin parle du fait que les opérations de nettoyage et tout sont très visible à partir de modulaire.

Il faudrait préciser les champs de responsabilités de chacun. L'école doit être avisée, mais les actions viennent aussi de l'école.

Sondage Mobi-o parle aussi des déplacements autour de l'école.

-Empreinte

Le programme est présenté par le CALAS en lien avec les agressions à caractère sexuelle. Ils reçoivent des commentaires des enseignants comme quoi ils ne sont pas obligés de les recevoir dans leur classe en lien avec leur autonomie professionnelle. L'organisme est un peu surpris de ce genre de revendication. Adam invite l'organisme à communiquer avec lui directement car il sait de quoi il est question.

8. Levée de la séance

Adoption

Proposition : Marie-Michèle Desrosiers

Adoption : Valérie Poulin

Adoption 25-26-38