

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT Avis de convocation

ORDRE DU JOUR

Préliminaires :

- 1.1 Présences et ouverture de la séance

Présences :

Zakia Ouazzine, Marilyn Goulet, Anne-Marie Mathieu, Sarah Turgeon, Jean-Phillipe Lavoie Morin, Adam Gagnon, Hélène Contant, Francis Lamarche, Marie-Michèle Desjardins, Théophile Mukata, Ollin Fleury, Josée Bourdeau, Corentin Michaud, Valérie Poulin, Marie-Pier Lemieux.

- 1.2 Vérification du quorum

Quorum atteint

- 1.3 Lecture et adoption de l'ordre du jour

Adoption

Proposition : Valérie Poulin

Adoption : Sarah Turgeon

CÉ 25-26-19

- 1.4 Période d'intervention du public

1. Procès-verbal :

- 2.1 Adoption du procès-verbal de la séance du 12 novembre 2025

Adoption

Proposition : Valérie Poulin

Adoption : Marie-Pier Lemieux

CÉ 25-26-20

- 2.2 Suivi du procès-verbal

Badminton – Suivi fait avec Christine, mais communiquer avec Christine ou André pour un suivi.

Adam tentera de faire un suivi.

Teams de tous les élèves – Ne semble pas être un moyen fonctionnel pour communiquer de l'information.

2. Message des représentantes/représentants :

- 3.1 Mot des élèves

Information

Spectacle de Noël s'est bien déroulé.

Le **Fest'île** approche à grand pas et des voyages aussi.

Suivi des portes de salle de bain : Beaucoup d'élèves se sont plaints dans le formulaire.

Suivi Adam : Un suivi sera fait et on tentera de communiquer avec les élèves les raisons et de chercher une solution ensemble.

Les **examens de la deuxième étape** arrivent.

Secondaire en spectacle arrive bientôt.

- 3.2 Mot des membres de la communauté

Information

M. Moran conseiller municipal :

Déneigement a été demandé l'année dernière par les élèves que les corridors de marche soient déneigés en dessous de la 50. On croit qu'en effet les gens l'utilisent.

Projet pilote de sécurisation de la piste cyclable de St-joseph / allumetière :

St-Rédempteur sera dans les années à venir ainsi que sacré-cœur dans l'année prochaine. L'école aimerait faire partie des consultations et avoir les dates le plus tôt possible.

Projet carillon à venir : Les contrats sont octroyés, une partie sera démolie (Locaux de vallée jeunesse) et des logements seront construits sur les prochaines années.

3.3 Mot du représentant au comité de parents

Information

Dernière rencontre 2 décembre :

Discussion sur le transport : Réponses à la consultation.

Loi sur la laïcité : De manière générale c'était assez mal reçu

Le centre de service a présenté son rapport annuel.

Mme Poulin trouvait qu'on n'avait pas beaucoup abordé le suivi des PPP. Considérant qu'il y a eu beaucoup de consultations que chacune venait avec un rapport et que les recommandations n'ont pas nécessairement été suivies, il est important par souci de transparence que les documents justificatifs soient accessibles. Mme. Poulin attend un suivi à ce sujet.

Question : Est-ce que la discussion a été amenée par rapport à la date de fin des cours ?

Pas lors de la dernière rencontre.

Précision d'Adam, le calendrier ne changera pas mais c'est plutôt le dernier jour de classe et la présence ou non de session d'examen qui sera peut-être revue. C'est à suivre.

3.4 Mot du représentant au comité EHDA

Information

Ils ont discuté des services complémentaires et la répartition des services.

Il y a des changements à venir par rapport aux moyens de communication. Certaines informations ne passeront plus par le comité mais seront envoyées directement aux personnes concernées.

3.5 Mot de la présidente

Information

Présidente par intérim ce soir. Rien en particulier à communiquer.

4. Rapport du directeur

4.1 Mot du directeur

Information

- Retour sur la rencontre de parents

Information

- Intégration des élèves d'accueil ILSS

Information

Spectacle de Noël : Beaucoup de participants élèves, mais aussi des membres du personnel.

Retour sur la rencontre de parents : Il a été mentionné que la répartition des locaux n'était pas évidente et n'était pas toujours logique. Pour la 2^e étape, nous tenterons de regrouper les parents par niveau mais pas tous au même endroit. Dans nos mesures CVI, nous voulons faire venir des partenaires du communautaire.

Suggestion : Interprète pour parents qui ne parlent pas français mais qui ne sont pas nécessairement en classe d'accueil.

Intégration des classes d'accueil : Chaque élève a été intégré à une classe régulière pour trois semaines. Les élèves sont intégrés dans une matière en dyade. On tente d'améliorer nos pratiques et de se baser sur les niveaux d'intégration des élèves afin d'adapter les interventions selon où ils sont rendus. C'est pour répondre au besoin des élèves et de respecter leur capacité d'adaptation.

Nous avons aussi une nouvelle technicienne en travail social qui aura le rôle d'offrir du soutien aux classes d'accueil et aux élèves d'immigration francophone.

Pratique de code blanc : Ça bien été. Il n'y a rien eu de majeur.

Enseignement des comportements attendus : Dans le comité de concentration nous travaillons sur les procédures/ code de vie et nous voulions travailler sur les situations où les élèves respectent les comportements attendus. Nous avons divisé nos lieux d'interventions pour l'ensemble de l'année. Nous avons dressé la liste des comportements, produit des affiches pour les élèves et avons remis des coupons de participations aux élèves qui respectent les règlements. Les élèves se voyaient remettre une pizza a partagé avec leurs amis.

Le prochain lieu d'intervention sera la propreté de la cafétéria et les aires communes ainsi que de mettre un peu plus d'attention sur le téléphone.

On tente aussi que les comportements soient explicitement enseignés aux élèves et qu'on ne s'attende pas uniquement qu'ils le sachent. Il faut valoriser les bons comportements et les enseigner aussi.

Commentaire des élèves : Certains élèves n'avaient pas compris qu'il y avait une récompense.

Un travail est à faire au niveau des messages du jour.

Fest'île : Le 12 février prochain aura lieu le Fest'île. Tout a été envoyé aux parents déjà.

Questions :

Qu'est-ce qui se passe si les conditions météo ne sont pas bonnes ? Pour le moment cela n'est jamais arrivé.

Est-ce qu'il y a un seuil de participation ? Oui, mais on évalue la situation car l'objectif est de socialiser et non de donner des congés.

Mettre l'accent aussi si le fait que même si c'est gratuit, il faut s'inscrire.

Nouvelle direction : Nous avons maintenant une 4^e direction.

4.2 États des revenus – budget CÉ
Aucun changement.

Adoption

Proposition : Marie-Pier Lemieux

Adoption : Sarah Turgeon

CÉ 25-26-21

5. Dossiers :

5.1 Projet éducatif

Information

Nous avons eu une rencontre avec le comité de pilotage.

Un enjeu demeure que c'est difficile d'avoir des parents, on comprend que c'est difficile comme c'est durant le jour.

5.2 — ~~Sorties~~

5.3 Campagne de financement

Approbation

Vente de popcorn pour le bal des finissants. À voir quand aura lieu la vente de pop-corn.

Question Ollin : Certains élève du comité de finissants aimeraient plutôt amasser des fonds pour des activités de finissants. C'est possible, mais un formulaire doit être déposé. Un suivi est demandé.

Bal d'hiver – 392\$ ont été amassés.

Les canettes – 205\$ ont été amassés jusqu'à présent et ça se poursuit.

5.4 Concentrations

Information

Suivi où est-ce qu'on en est rendu avec cela.

On vit certain défi avec cela : l'horaire si on ajoute des périodes ET si les deux concentrations n'ont pas le même nombre de période on ne peut pas décloisonner les groupes.

L'année prochaine nos concentrations seront à 5 périodes. Même chose en secondaire 2 et 3. À partir de secondaire 2 les élèves en art et musique seront séparés. Cela sera permettra le décloisonnement.

5.5 Cafétéria

Information

Réalisation d'une murale avec l'artiste Philippe Landry. Une vingtaine d'élèves participeront au projet. Il rencontrera les élèves ce jeudi pour élaborer le dessin avec eux. Vendredi les élèves pourront participer à la réalisation de la mural avec lui. Les élèves intéressés à poursuivre le projet pourront se présenter samedi matin pour faire de la peinture en aérosol.

5.6 Maquette de cours

Adoption

Présentation de la maquette.

Questions :

Est-ce que ça se fait que des gens de la FP peuvent se déplacer pour donner des parties de cours ? Nous sommes en train de regarder les options.

Est-ce que ça sera considéré que les groupes PEI et concentration soient décloisonner ? C'est réfléchi, mais il y a des contraintes avec l'évaluation du PEI. C'est fait dans d'autres écoles, mais ce n'est pas toujours un succès. Dans notre école, nous avons des élèves de réguliers qui ont été intégrés avec le PEI et on vit plus de succès avec ça. Cependant, ce n'est pas un plan à court terme. On veut garder l'essence du PEI aussi.

Pour l'an prochain, nous n'envisageons pas de nouveau PPP ? Cela dépend toujours du nombre d'élèves car pour être fonctionnel, il faut deux groupes par concentration.

Est-ce que la sélection pourrait prioriser nos élèves bassins ? On ne peut pas, car il s'agit d'un programme CSSPO. Pour le moment, notre liste d'attente est uniquement constituée des demandes en retard. Nous croyons que le fait que notre processus soit après les écoles privées n'aide pas.

Proposition : Jean-Philippe Lavoie Morin

Adoption : Sarah Turgeon

CÉ 25-26-22

5.7 Critères de sélection directions d'établissements

Adoption

Chaque année les critères doivent être remplis par le CÉ. Le formulaire est dans l'invitation de l'évènement.

Ajout : Type de classe

Proposition : Anne-Marie Mathieu

Adoption : Marie-Pier Lemieux

CÉ 25-26-23

6. Correspondance

7. **Varia**

8. **Levée de la séance**

Adoption

Proposition : Sarah Turgeon

Adoption : Ollin Fleury